



Projet associatif 2024-2030



Vélocampus – 3, Chemin de la Censive du Tertre, 44300 Nantes
Tél. 02 40 16 26 45 – contact@velocampus.net – www.velocampus.net

Projet associatif 2024-2030

Sommaire

1. Origine et historique de Vélocampus.....	2
2. Les valeurs de Vélocampus.....	3
3. Des actions engagées en réponse à nos objectifs.....	3
4. Avec quels acteurs et quelles façons de faire ?.....	4
5. Les enjeux actuels et à venir.....	5
6. Vélocampus évolue pour répondre à ces enjeux.....	8

1. Origine et historique de Vélocampus

C'est en 1996 que Vélocampus apparaît à l'initiative d'un groupe d'étudiants-es. L'idée est de proposer des vélos de prêt à leurs camarades. En 1997, l'association Vélocampus est créée avec pour objectif d'apporter une solution de déplacement pour les étudiants-es en leur prêtant un vélo. Trois grands partenaires financiers soutiennent l'association naissante : le CROUS, Nantes Métropole et l'Université de Nantes.

Au fil des années, le nombre de vélos mis en location ne cesse d'augmenter : de 50 vélos en 1997 à 300 en 2003, avec aujourd'hui une flotte de 200 vélos en location. La question de leur entretien devient vite centrale. Initialement réalisé par Bicycl'Aide (devenue Atao par la suite), l'entretien va progressivement devenir une activité de Vélocampus. La mobilisation de bénévoles et du salarié de l'époque amènera progressivement à une autonomie en matière de réparation et d'entretien, avec comme conséquence naturelle la création de l'atelier d'autoréparation, qui deviendra l'activité principale de l'association année après année.

De nombreuses activités vont se développer par la suite : des balades et voyages à vélo, des stands de Contrôle Technique (et plus tard la création d'un atelier mobile), des Bourses aux Vélos, des animations centrées sur le vélo ou plus largement sur l'écologie.

Après une période difficile (perte du partenariat avec Nantes Université, baisse des aides à l'emploi), Vélocampus connaît un regain d'activité. A partir des années 2020, en lien avec l'essor de l'usage du vélo et la volonté de Nantes Métropole de développer sa pratique, l'équipe de salariés-es s'en trouve donc renforcée, passant de 2 à 4 salariés-es.

Parallèlement, les mesures prévues par la loi AGEC (loi anti-gaspillage pour une économie circulaire), ou plus récemment le soutien d'un dispositif comme celui de la Responsabilité Élargie des Producteurs Article de Sport et de Loisirs (REP ALS), ont permis à l'association de solidifier son action en matière de réemploi, de réutilisation, de réduction et de traitement des déchets issus des vélos.

Cette préoccupation pour des sujets qui dépassent la mécanique cycle, pour gagner des sujets plus globaux en lien avec l'écologie et le développement durable, s'est également traduite ces dernières années par la création d'animation centrées sur le réemploi (les ateliers Créacycle) et la sensibilisation à la réduction des déchets alimentaires (le Vélo mixeur). Parallèlement, dans un souci d'inclusivité et pour toucher des publics qui seraient éloignés de la mécanique cycle (notamment pour des raisons sociales, matérielles, de genre, de santé), Vélocampus a initié une réflexion de fond sur l'inclusivité et l'accueil à l'atelier. Cette réflexion s'est concrétisée de différentes façons : mise en place de permanences en mixité choisie (dans le prolongement des permanences organisées par le collectif Y'a Moyeux), permanence Mécanique Tranquille, création d'une charte de prévention des Violences Sexistes et Sexuelles.

2. Les valeurs de Vélocampus

2.1. Les valeurs au cœur de l'association

Parce qu'il est écologique, économique, que sa mécanique est accessible – moyennant parfois un peu d'astuce et de pédagogie – le vélo est une machine particulièrement propice à véhiculer de nombreuses valeurs, valeurs qui mettent aujourd'hui l'association en mouvement :

- **L'éco-responsabilité.** Tant au niveau de nos pratiques qu'au niveau des pratiques que nous souhaitons promouvoir, nous cherchons à réduire le plus possible notre impact sur l'environnement. Le vélo étant une mobilité à faible impact écologique, la promotion de son usage croissant est donc un aspect fondamental du projet de l'association. La promotion du réemploi comme réponse à la surconsommation s'inscrit naturellement dans cette dynamique,
- **L'accessibilité et l'inclusivité.** Faire en sorte que la vélonomie, soit l'autonomie de tous·tes les cyclistes dans l'entretien, les réglages et les réparations de leur vélo, s'étende à un public large et diversifié, c'est d'abord s'assurer que nos actions (tant à l'atelier qu'en extérieur) soit accessible au plus grand nombre, sans distinction de milieu social, d'origine, d'âge, de genre, d'orientation sexuelle ou de handicap,
- Le **partage**, l'**entraide** et la **convivialité**. Le sens du collectif est central dans notre organisation, que cela concerne son fonctionnement ou sa gouvernance de l'association ou encore la bonne tenue des permanences,
- **L'assistance** aux publics les plus en difficulté ou éloignés de la mécanique cycle (pour des raisons culturelles, techniques ou financières), grâce à différentes initiatives : prêt de vélos à bas coût pour les étudiants·es, des adhésions à tarif réduit, la mise en place de permanences avec un accueil spécifique,
- La **non-lucrativité** de nos activités.

2.2. Aujourd'hui, le regard des adhérents·es sur Vélocampus.

A la suite des 25 ans de l'association, célébrés à l'été 2022, un travail a été engagé pour initier une réflexion nouvelle sur le projet associatif de Vélocampus. Il y a d'abord eu la volonté d'identifier ce que l'association représente et incarne aujourd'hui. Cela afin de mieux la projeter dans le futur.

Cet état des lieux de Vélocampus a été réalisé en deux temps : un premier temps a réuni les membres du conseil collégial et les salariés·es de l'association en avril 2023. Une consultation basée sur les premiers résultats et pistes d'évolutions de l'association a ensuite été réalisée auprès des adhérents·es en juin/juillet 2023. La synthèse des résultats de ces deux temps est effectuée ici :

Vélocampus est perçue comme une structure de l'Économie Sociale et Solidaire, impliquée sur les thématiques du réemploi et de l'éco-responsabilité. L'association promeut, à travers sa pédagogie inspirée de l'éducation populaire, des bonnes pratiques liées à la vélonomie et l'autoréparation, et ce auprès d'un public intergénérationnel et diversifié. Intégrant également les enjeux d'inclusivité, d'ouverture et d'accessibilité aux mobilités douces et actives, elle propose un lieu où partage, entraide et convivialité peuvent s'exprimer dans un cadre bienveillant.

Après 25 ans il est donc à noter qu'il y a un alignement entre les valeurs prônées par l'association et la perception renvoyée par les adhérents·es.

3. Des actions engagées en réponse à nos objectifs

3.1. Nos objectifs

De par son histoire et ses valeurs, Vélocampus s'est tracée un horizon d'objectifs, également empreint des enjeux sociaux et écologiques actuels. Ces objectifs, qui animent l'association aujourd'hui, sont les suivants :

- **Promouvoir la vélonomie**, soit l'autonomie de tous·tes les cyclistes dans l'entretien, les réglages et les réparations de leur vélo,
- **Encourager l'usage du vélo** comme moyen de transport écologique, économique, convivial et adapté à la ville,

- **Favoriser les rencontres et les échanges humains**, ainsi que les initiatives autour de l'usage du vélo,
- **Favoriser le réemploi et le recyclage** en absence d'alternative plus vertueuse.

3.2. Vélocampus en action

Au regard de ces objectifs, le projet porté par Vélocampus se concrétise dans un ensemble d'initiatives qui recouvrent un large spectre, de l'accompagnement pédagogique dans la réparation de son vélo à l'animation d'événements conviviaux sur le thème du réemploi :

- **L'animation d'un atelier d'autoréparation**, qui se décline en différentes permanences, toujours avec le souci de l'accessibilité et de l'inclusivité,
- **Le prêt de vélos aux étudiants-es**, qui permet d'accéder à un vélo de qualité à prix modique,
- **Les formations à destination des cyclistes**, pour les autonomiser dans les réparations et l'entretien de leur vélo, et afin qu'il-elle puisse transmettre à leur tour les compétences et connaissances acquises,
- **Les interventions en extérieur grâce à notre atelier mobile**, qui nous permettent de toucher les publics éloignés de l'atelier et, de manière plus générale, de la mécanique cycle,
- **La restauration et la vente de vélos d'occasion**,
- **L'essaimage**, soit un ensemble de formations adressées aux professionnels-les qui souhaiteraient mettre en place des actions pédagogiques autour de la mécanique cycle,
- **Toutes actions favorisant le réemploi et la réutilisation**, comme les ateliers Créacycle ou le Vélo mixeur,
- **Toutes actions favorisant l'usage du vélo**, en intervenant régulièrement à l'occasion d'événements majeurs autour des déplacements à vélo, des mobilités douces,
- **Le développement de partenariats et de relations inter-associatives.**

4. Avec quels acteurs et quelles façons de faire ?

4.1. Un fonctionnement et une gouvernance collégiale

- **L'Assemblée Générale.** Toute personne qui souhaiterait s'investir dans la gouvernance de Vélocampus peut proposer sa candidature au vote qui décide chaque année de la constitution du Conseil Collégial, qui se tient lors de l'Assemblée Générale annuelle,
- **Le Conseil Collégial.** Chaque année, pour gérer l'association, un Conseil Collégial est élu et se réunit environ une fois par mois pour statuer sur toute décision se rapportant à la vie de l'association. Contrairement au Conseil d'Administration (qui induit l'existence d'un-e président-e du conseil d'administration, entouré-e d'administrateur-riche), la collégialité du conseil suppose le partage de la prise de décision, et donc de la gouvernance, entre différents-es membres qui se trouvent tous-tes au même niveau hiérarchique. A l'exception d'un-e représentant-e des salariés-es, le conseil collégial est constitué de bénévoles.

4.2. Une hybridation des acteurs : salariés et bénévoles

- **L'équipe permanente.** Pour assurer son fonctionnement de manière pérenne, Vélocampus peut compter sur une équipe permanente constituée de salariés-es, affectés-es à différentes missions selon leur parcours et leur formation, ainsi que leurs sensibilités : coordination et gestion de projets, budget, accueil des publics et location de vélos, animation des permanences d'autoréparation et des différentes actions pédagogiques (formation, Créacycle), gestion de l'atelier, interventions en extérieur, etc. Elle se réunit chaque semaine pour faire le point sur les actions passées et à venir, et échanger sur différents aspects de la vie de l'association. L'équipe permanente prend également part aux réflexions sur le projet associatif de Vélocampus et la façon dont il se décline concrètement au gré de ses différentes actions, dans un dialogue permanent avec le conseil collégial et les bénévoles,
- **Les bénévoles.** Les adhérents-es de l'association peuvent devenir bénévoles s'ils-elles le souhaitent. Les bénévoles sont essentiels-elles au fonctionnement de Vélocampus. Ils-elles ne viennent pas seulement en renfort de l'équipe permanente sur les différentes actions menées par l'association, ils-elles sont également

à l'initiative d'actions qui reposent sur leur investissement régulier, telles que les permanences hors des horaires de travail de l'équipe salariée. On peut distinguer deux façons de s'impliquer en tant que bénévoles au sein de Vélocampus. **Les bénévoles référents-es**, qui ont la responsabilité de certaines permanences, et les **bénévoles actifs-ves**, qui s'investissent selon leurs disponibilités et les activités de l'association.

4.3. Les spécificités de notre accompagnement

- **L'importance du « Faire soi-même ».** Beaucoup des activités proposées par Vélocampus induisent un partage de connaissances, qu'il s'agisse des permanences d'autoréparation ou des ateliers Créacycle. Rappelons que militer en faveur de la vélonomie signifie : tendre à l'autonomie des cyclistes dans la réparation de leur vélo, de même que les actions autour du réemploi sont pensées pour inciter les usagers-ères à donner une nouvelle vie aux objets qu'ils-elles n'utilisent plus. **L'accompagnement pédagogique mis en œuvre sur ces activités accorde donc une place centrale au « faire soi-même »**,
- **Prévention des comportements discriminatoires.** Au regard des valeurs que nous souhaitons porter, Vélocampus (et par conséquent toute personne qui s'investit pour l'association) s'interdit toute forme de discrimination, c'est-à-dire tout comportement tendant à différencier une personne selon des motifs interdits par la loi, tels que l'origine, le genre, l'orientation sexuelle, l'âge, le milieu social, les handicaps. Nous veillons au respect de ce principe, en nous réservant le droit de refuser et/ou d'exclure de nos locaux toute personne qui irait à son encontre,
- **Prévention des violences sexistes et sexuelles.** Selon des stéréotypes binaires qui demeurent malheureusement vivaces aujourd'hui, les tâches se rapportant à la mécanique et aux travaux manuels sont des tâches qui se genrent encore au masculin : elles se trouvent prises dans un registre de représentations et de préjugés supposant pour certains-nes qu'à problème et outils égaux, un mécanicien aura plus de facilité dans sa réparation qu'une mécanicienne. Ces comportements discriminatoires sont plus insidieux et, selon les cas, plus masqués dans leur expression qu'on pourrait le penser. Aussi est-il important pour nous de faire œuvre de sensibilisation à ces sujets, et de connaître quelques notions et outils pour pouvoir identifier les comportements discriminants et/ou relevant de violences sexistes et sexuelles, et ainsi intervenir de manière adaptée.

5. Les enjeux actuels et à venir

5.1. Des enjeux écologiques

Le GIEC (Groupe Intergouvernemental d'Experts sur l'Évolution du Climat) et l'IPBES (Plateforme Intergouvernementale Scientifique et Politique sur la Biodiversité et les Services Écosystémiques) sont catégoriques : nous faisons face à des crises écologiques majeures, qu'il s'agisse de changement climatique ou d'érosion de la biodiversité. La prise en compte et le traitement de ces crises sont régulièrement qualifiés d'enjeux du siècle. Et ces enjeux sont reliés, tout au long des rapports des deux groupes précédemment cités, aux enjeux sociaux.

Nos manières de nous déplacer ont joué et jouent toujours un rôle important dans ces crises. En effet le domaine des transports est le secteur le plus émetteur de gaz à effet de serre en France¹. Or ces gaz sont à l'origine du changement climatique. Nos modes de transports induisent également une artificialisation des sols (construction d'infrastructures routières) et des pollutions accrues (de l'air notamment), ce qui a un impact sur la biodiversité au sens large.

Devant les enjeux posés par les modifications de nos manières de nous déplacer, le vélo apparaît comme une manière peu polluante, peu émettrice de gaz à effet de serre et ayant une emprise au sol moindre. Le vélo propose donc une alternative possible pour des déplacements à faibles impacts environnementaux.

Cependant, il est nécessaire d'adopter une vision plus globale de cette alternative – qui ne se cantonnerait pas à la seule utilisation du vélo – et multiplier les approches. Expérimenter d'autres solutions, plus ou moins connexes aux enjeux liés à la mobilité, contribuerait dès lors à favoriser une appropriation systémique des enjeux environnementaux : les enjeux liés à l'extraction de matières premières sont indissociables des thématiques du recyclage et du réemploi, de même que les enjeux de surexploitation des ressources naturelles

¹ Rapport du Haut Conseil pour le Climat 2023, *Acter l'urgence engager les moyens*

sont indissociables de la thématique du gaspillage alimentaire.

Vélocampus s'inscrit donc dans une démarche écologique globale et solidaire. Au-delà de la pratique du vélo ou de la vélonomie, il s'agit ainsi :

- de promouvoir l'autoréparation des vélos pour polluer moins et consommer moins,
- de promouvoir l'usage du vélo musculaire pour toutes personnes aptes à l'utiliser, et envisager le vélo à assistance électrique comme un moyen pour des publics spécifiques (personnes âgées, personnes ayant des soucis de santé, personnes en situation de handicap) d'utiliser le vélo, quelle que soit sa forme,
- de mener des actions touchant plus largement au réemploi et à la réduction des déchets.

5.2. Des enjeux d'accessibilité et d'ouverture

Face à l'urgence climatique et environnementale, nous ne pouvons donc agir sans prendre en considération les enjeux sociaux de notre époque, cela à de nombreux égards. Les fractures sociales que nous observons aujourd'hui, qui se traduisent notamment par une précarisation de plus en plus nette des catégories déjà en difficulté, risquent de s'accroître à mesure que les effets du dérèglement climatique se feront ressentir. Le vélo et les ateliers d'autoréparation nous permettent cependant d'envisager un ensemble d'alternatives pour contribuer à limiter ce processus, en facilitant l'accès à un mode de déplacement à bas coût, une possible autonomie et indépendance dans l'entretien de son vélo, une moindre soumission à l'inflation. L'ouverture à tous-tes de nos actions est donc un élément essentiel de notre projet associatif, ce pourquoi Vélocampus se doit d'être :

- Accessible à tous-tes quels que soient ses revenus,
- Accessible à tous-tes quelles que soient ses origines sociales ou géographiques,
- Accessible à tous-tes quel que soit son genre,
- Accessible à tous-tes quel que soit son âge,
- Accessible aux personnes en situation de handicap,
- Accessible tout court.

Cette volonté d'accessibilité et d'ouverture est porteuse de différents enjeux :

- **Des enjeux d'inclusivité.** Notre volonté est de toucher tous les publics, à commencer par les publics qui seraient encore peu familiarisés à l'autoréparation et aux thèmes que nous défendons, et ce pour une multitude de raisons : des raisons liées au genre, comme nous l'expliquons plus haut, mais aussi à l'âge, au handicap, à la catégorie socio-professionnelle, au lieu où l'on vit.
 - Cela se traduit par la mise en place d'accueils spécifiques, telles que les permanences en mixité choisie, sans homme cisgenre, ou les permanences Mécanique tranquille qui permettent un accueil adapté sur réservation (personnes ayant besoin d'être au calme, primo-mécanicien-ne, personne accompagnée d'enfants),
 - Cette volonté se décline aussi dans notre organisation à la semaine, qui privilégie une grande amplitude horaire permettant de se rendre à l'association en dehors de ses horaires de travail - une organisation hebdomadaire qui intégrera à terme des plages dédiées à des accueils spécifiques (voir partie 6.1),
 - Telle que nous l'envisageons, l'inclusivité signifie également un mouvement hors les murs de l'atelier, pour toucher celles-eux qui ne pourraient ou ne sauraient s'y rendre, grâce à nos ateliers mobiles permettant de porter nos actions en quartiers ou dans différentes communes de la métropole,
 - Enfin, du fait de son histoire et son emplacement sur le campus du Tertre, Vélocampus a une proximité forte avec le monde étudiant, que l'on sait être touché chaque année plus durement par la précarité et l'augmentation du coût de la vie. Par-delà la location des vélos que nous proposons aux étudiants-es à des prix que nous voulons accessibles, nous avons à cœur d'œuvrer en leur faveur en proposant tout au long de l'année des actions menées avec différents acteurs essentiels de la vie étudiante.
- **Des enjeux de solidarité.** Si la solidarité est une valeur qui se décline en actes au gré de nos permanences et de nos différentes actions, où l'accent est mis sur l'entraide, elle doit aussi caractériser notre accessibilité tarifaire. Ainsi le montant de l'adhésion à l'association peut être adapté en fonction des moyens dont la personne qui souhaiterait s'inscrire dispose. Pour la même raison, nous avons décidé du prix libre et conscient des pièces d'occasion pour nos adhérents-es, et leur gratuité pour les personnes en situation d'exil.

- **Les enjeux de l'essaimage.** A la croisée de notre volonté d'inscrire notre action dans le temps long, et de toucher de nouveaux publics, il y a l'essaimage, soit l'accompagnement de structures associatives dans la mise en place d'un atelier et/ou d'actions autour de l'autoréparation. Dans ce cadre, les structures qui nous contactent et que nous accompagnons sont très souvent des structures locales ayant un lien fort avec des territoires et des publics encore éloignés de nos actions : centres socioculturels en quartiers, associations de riverains dans des agglomérations de la métropole ... L'essaimage constitue donc un vecteur primordial d'ouverture pour Vélocampus.

5.3. Des enjeux de pédagogie, de transmission et d'émancipation

S'il est donc primordial que Vélocampus soit accessible (socialement, géographiquement, financièrement, *etc.*) à un public le plus large et le plus diversifié possible, il est tout aussi primordial d'assurer l'accessibilité de l'ensemble des compétences et des connaissances que nous entendons transmettre au travers de nos actions, qu'il s'agisse de mécanique cycle ou, plus largement, des thèmes qui nous sont chers : l'écologie, le réemploi, le genre. Notre action revêt donc également de nombreux enjeux en matière de pédagogie, mais également de transmission et d'émancipation :

- **Pédagogie.** De l'accompagnement sur les permanences d'autoréparation aux différentes formations que nous dispensons, nous travaillons à ce que chacun-e puisse s'approprier les gestes, les compétences et les connaissances de la mécanique cycle à son rythme et en adéquation aux besoins exprimés par les adhérents-es. Fiches pédagogiques, tableau d'outils explicatifs, éléments de vélos en éclaté, formations adaptées à différents publics : cette volonté de faciliter la transmission de connaissance caractérise beaucoup d'aspects de notre action,
- Nous accordons en outre une place importante au **faire soi-même**, en montrant les gestes de la réparation tant au moment des permanences que durant les formations, qui laisse une part importante à la pratique. L'assimilation de ces gestes est un moment essentiel de l'apprentissage et peut se jouer sur le temps long, en venant par exemple régulièrement à l'atelier pour son vélo ou pour aider d'autres adhérents-es,
- **Faire circuler les acquis.** S'il est important de faciliter l'accès à la mécanique cycle (ses gestes, ses connaissances), il nous semble tout aussi important de faire en sorte que ce que nous transmettons puisse circuler facilement et perdurer dans le temps. L'investissement des bénévoles à Vélocampus en est l'exemple, puisqu'ils-elles vont pouvoir mettre à disposition des adhérents-es qui viennent à l'atelier différentes compétences qu'ils-elles ont acquis auprès de nous. Par-delà ces compétences, nous veillons donc à ce que nos actions suivent des méthodologies didactiques, facilement mobilisables et partageables, à terme, par la personne qui en bénéficierait,
- **L'importance d'agir en direction des jeunes publics.** Sensibiliser le plus tôt possible aux alternatives en termes de mobilité, comme celles que nous proposons à Vélocampus, c'est justement s'assurer que nous ne soyons plus dans le registre des alternatives dans les décennies à venir, mais bien dans celui des pratiques communes et partagées,
- **Des enjeux d'émancipation.** S'autonomiser dans l'entretien de son vélo, c'est donc acquérir un ensemble de gestes et de connaissances qui nous permettent de reprendre la main sur l'objet technique, et d'une certaine façon, d'inverser les rapports de domination (génés, sociaux, financiers, matériels, *etc.*) qui nous tiendraient éloignés de sa réparation ou de sa modification : il s'agit en somme de produire un déclic, d'instiller l'idée qu'il est possible de faire les choses soi-même.

Telle que nous l'envisageons, la mécanique cycle n'est pas un bastion occupé par un petit nombre de personnes qui détiendraient les compétences et les connaissances nécessaires pour entretenir et réparer un vélo, mais un bien commun précieux qu'il faut faire vivre et grandir.

Nous faisons le souhait que ce mouvement d'émancipation que l'on peut initier à Vélocampus sur son vélo puisse ensuite s'étendre à d'autres objets et d'autres aspects du quotidien que la mobilité à vélo. Il nous semble donc particulièrement important de tisser des liens avec des associations travaillant dans des perspectives similaires, mais aussi d'envisager d'étendre nos possibilités d'autoréparation au-delà de la seule mécanique cycle, sur le mode d'un fablab ou d'un repair-café. Ouvrir ces perspectives nous permet de cheminer vers ce que pourrait être le Vélocampus de demain, soit un lieu d'actions augmenté (voir partie suivante).

6. Vélocampus évolue pour répondre aux enjeux actuels

6.1. Les axes de développement transversaux

Vélocampus un lieu d'actions et d'engagement augmenté

6.1.1. Objectif 1 - « Lieu d'actions augmenté »

Faire en sorte que Vélocampus devienne un lieu d'actions où différentes expérimentations pourraient voir le jour, que cela soit dans son local actuel ou dans d'autres espaces à créer.

Orientations 2024-2030 :

- Structurer l'association en accord avec son évolution (mise en place de documentations, guides, processus internes ...),
- Réfléchir à la création d'un repair-café et/ou d'un fablab et/ou d'un espace soudure,
- Créer une bibliothèque (dans et hors les murs de l'association) avec des thématiques qui traversent la réflexion de Vélocampus : la réparation des vélos, les voyages à vélos, la low-tech² ou encore les réflexions autour des questions de genre et de luttes sociales,
- Réfléchir à la création d'un espace convivial et accueillant tel qu'une buvette ou un bar : un espace d'attente, de repos et d'échanges où on pourrait prendre le temps d'échanger avec les autres adhérents-es et débattre, ou simplement profiter d'un verre,
- Obtenir l'agrandissement de Vélocampus sur le site historique,
- Créer un vélo multifonction.

6.1.2. Objectif 2 - « Plus d'ouverture et plus d'interactions »

Vélocampus acteur d'un réseau plus dense et avec plus d'interactions.

Orientations 2024-2030 :

- Renforcer l'essaimage pour poursuivre l'accompagnement et la création de nouveaux ateliers vélos,
- Développer et installer de nouveaux espaces d'accueil de Vélocampus (Chantrerie, île de Nantes ...),
- Développer des partenariats avec de nouveaux acteurs (associations, collectivités, institutions) dans les quartiers, quartiers nord notamment,
- Rétablir et développer les collaborations avec Nantes Université et les Grandes Écoles,
- Développer les balades thématiques, et autres actions conviviales.

6.1.3. Objectif 3 - « De nouveaux publics et un accueil plus inclusif »

Mieux accueillir à Vélocampus tous les publics avec une attention particulière pour les publics les plus éloignés de l'autoréparation.

Orientations 2024-2030 :

- Poursuivre nos réflexions sur notre accompagnement des publics,
- Développer nos actions en direction des publics jeunes,
- Réfléchir à de nouveaux aménagements horaires pour que les personnes qui ne pouvaient s'y rendre puissent profiter des permanences,
- Poursuivre et renforcer nos pratiques en matière de prévention des comportements discriminatoires et des violences sexistes et sexuelles,
- Améliorer l'accueil des personnes à mobilité réduite.
-

² Terme utilisé pour qualifier des objets, des systèmes, des techniques, des services, des savoir-faire, des pratiques, des modes de vie et même des courants de pensée, qui intègrent la technologie selon trois grands principes : utile, accessible, durable (définition tirée du Low Tech Lab).

6.2. Les actions existantes, renforcées et développées

6.2.1. L'atelier d'autoréparation

Véritable lieu de partage, l'atelier d'autoréparation de Vélocampus permet à ses adhérents-es de réparer et d'entretenir eux-mêmes leur vélo, grâce aux outils et aux ressources mises à disposition. Un-e technicien-ne et/ou des bénévoles sont présents-es pour encadrer les permanences et dispenser aide et conseils. L'accent est mis sur l'entraide, ainsi que sur la transmission des connaissances, le tout dans le respect du projet porté par l'association : pédagogie, réemploi, accessibilité et inclusivité.

Orientations 2024-2030 :

- Réfléchir à la mise en place d'une permanence sur réservation,
- Améliorer l'accompagnement pédagogique des adhérents-es,
- Renforcer les actions pour la mobilisation de bénévoles,
- Mettre en place un atelier sur le campus de la Chantrerie,
- Former les bénévoles référents-tes et/ou des salariés-es (pédagogie, accueil ...).

6.2.2 La location de vélos

Réservé aux étudiants-es, aux volontaires en service civique et aux personnels de l'université, la location de vélo permet d'accéder à un vélo de qualité pour un prix modique et en toute simplicité.

Orientations 2024-2030 :

- Diversifier le parc de vélos (vélos pliants, vélos de plus grande taille par exemple),
- Ouvrir et animer des lieux de location sur l'ensemble des campus (Chantrerie, campus de la création notamment),
- Dématérialiser la gestion des prêts,
- Accompagner des étudiants-es pour la remise en selle.

6.2.3. Les formations

Vélocampus propose différents types de formation autour de la mécanique cycle et de l'animation de permanences d'autoréparation, qui sont autant de moyens d'agir en faveur de la vélonomie. Ces formations s'adressent autant aux cyclistes désireux-ses d'acquérir des compétences en matière de mécanique cycle qu'aux adhérents-es souhaitant s'impliquer dans la tenue de permanences au sein de l'association.

Orientations 2024-2030 :

- Créer un module de formation sur les méthodes d'accompagnement en atelier : par-delà les connaissances et les gestes de base de la mécanique cycle, l'animation d'un atelier d'autoréparation suppose également de faire œuvre de méthode et de pédagogie. Il faut par exemple pouvoir expliquer les contrôles et les réparations nécessaires à effectuer sur un vélo, transmettre des gestes, mais aussi accueillir du public dans des conditions propices à une pratique enrichissante de l'autoréparation : un cadre organisé, accueillant et inclusif, où il est possible d'apprendre et d'expérimenter !
- Diffuser et mettre en œuvre des formations développées par l'Heureux Cyclage,
- Réfléchir sur de nouvelles formations en mécanique cycle adaptées à tous les publics, et toutes autres formations.

6.2.4. L'atelier mobile

Afin d'étendre son action au-delà de l'atelier, Vélocampus dispose d'un atelier mobile (la « Charrette »), facilement tractable à vélo et disposant de tout le matériel nécessaire afin de proposer des contrôles techniques, des micro-réparations et de pouvoir mener des actions de formation. Cette

charrette permet ainsi d'étendre ses activités sur tout le territoire de la métropole (sur les campus et dans les écoles, en entreprises, dans les quartiers), et de sensibiliser aux thèmes de la vélonomie et du réemploi des publics qui pourraient en être éloignés.

Orientations 2024-2030 :

- Développer des partenariats avec les structures socioculturelles et les acteurs dans les quartiers,
- Développer des animations sur des communes de l'agglomération (en lien avec Nantes Métropole),
- Développer des interventions auprès des entreprises,
- Investir dans un vélo-cargo électrique.

6.2.5.L'essaimage

L'essaimage consiste en un ensemble de formations adressé aux professionnels-elles (centre socioculturel, association, *etc.*) qui souhaiteraient mettre en place des actions autour de la mécanique cycle et de la vélonomie. En s'adaptant à la nature de leurs projets, Vélocampus accompagne les participants-es sur les différentes étapes qui jalonnent ce processus, de l'initiation aux bases de la mécanique cycle, à la mise en place d'un atelier et des permanences qui s'y tiendront.

Orientations 2024-2030 :

- Poursuivre les actions de formation sur la mécanique cycle,
- Mettre en place de formations sur la pédagogie,
- Rédiger un guide sur la création d'ateliers.

6.2.6.Toutes actions favorisant le réemploi et la réutilisation

Désossage, remise en l'état et vente de vélos d'occasion

Vélocampus a la chance de bénéficier de nombreux dons de vélos tout au long de l'année (une moyenne de 5 vélos par semaine en 2022 et 10 vélos par semaine en 2023 !), provenant de particuliers, d'associations, de bailleurs sociaux. Selon leur état, ces vélos vont emprunter des chemins bien différents, mais passeront à coup sûr entre les mains des bénévoles qui le souhaiteraient. Les vélos en trop mauvais état seront désossés (on récupère tout ce qui peut être récupéré sur le vélo, au cours d'une permanence dédiée qui constitue une introduction idéale à la mécanique), tandis que les vélos qui pourront être sauvés seront restaurés, puis revendus au profit de l'association.

Orientations 2024-2030 :

- Renforcer l'équipe de bénévoles pour développer la restauration et la vente des vélos,
- Optimiser la gestion des apports en vélo en lien avec le partenariat avec Ecologic.

6.2.7.Les ateliers Créacycle

Parmi les pièces récupérées au cours des séances de désossage, certaines d'entre elles connaîtront une vie nouvelle, loin de leur vélo originel ! Les animations Créacycle, auxquelles on peut prendre part en tant que bénévole, sont en effet l'occasion de créer différents objets du quotidien et/ou de décoration (dessous de plat, pêle-mêle photos) à partir de pièces de vélo : c'est une façon créative de sensibiliser les publics aux thèmes de la réutilisation.

Orientations 2024-2030 :

- Structurer et développer de l'animation,
- Réaliser un outil de communication et prospecter sur l'ensemble de l'agglomération.

6.2.8.Le Véломixeur

Fabriqué par nos soins, le Véломixeur permet de concocter à la force des jambes de délicieuses soupes, des smoothies ou des pestos incomparables. Au-delà de son aspect ludique, le Véломixeur est un excellent moyen d'allier convivialité et sensibilisation à des thèmes qui sont chers à l'association, comme la réduction des déchets (nous utilisons en effet sur ces animations des fruits et légumes invendus, récupérés en magasin).

Orientations 2024-2030 :

- Créer un deuxième modèle de Véломixeur,
- Réfléchir et renforcer les aspects alimentaires et la réduction des déchets.

6.2.9.Toutes actions favorisant l'usage du vélo

En intervenant régulièrement à l'occasion d'événements majeurs autour des déplacements à vélo, des mobilités douces.

Orientations 2024-2030 :

- Développer des partenariats locaux sur les quartiers nord,
- Poursuivre l'essaimage : formation à l'animation d'un atelier, accueil des bénévoles sur l'atelier et accompagnement à la mise en place de l'atelier : investissement matériel, constitution des stocks, aménagement de l'atelier, organisation de l'activité.

6.2.10.Le développement de partenariats et de relations inter-associatives

Orientations 2024-2030 :

- Poursuivre la coordination Marché public « Mécanique Cycle »,
- Poursuivre notre présence au sein de la CLAVette³ du pays nantais,
- Organiser des rencontres nationales de l'Heureux Cyclage en avril 2024,
- Poursuivre les échanges avec les écoles de Chantrerie,
- Mettre et renforcer un partenariat conventionné avec Nantes Université,
- Poursuivre et renforcer le partenariat avec Ecologic.

³ Coordination Locale des Ateliers de Vélonomie, créée en septembre 2021, par l'Atelier du Pignon, Nos rues Demain, Place au Vélo, Vélocampus et l'Atelier de Réparations Collectives de Chantenay.



Adresse

3, chemin de la Censive du Tertre - 44300 Nantes
Tram 2 - Arrêt Morrhonnière Petit Port

Téléphone/mail

02 40 16 26 45
contact@velocampus.net - www.velocampus.net
Insta : @nantesvelocampus - FB : nantesvelocampus

Horaires

Location de vélo : mardi à vendredi 13h30/18h
Atelier d'autoréparation : mardi et jeudi 15h30/21h30 – mercredi et samedi 14h/18h
Atelier en mécanique tranquille : 1^{er} samedi du mois 10h/13h sur réservation
Formation « bases de la mécanique cycle » : 3^e vendredi du mois 10h/16h sur inscription
Permanence en mixité choisie sans homme cisgenre : 3^e vendredi du mois 17h/20h
Journée Désossage/tri/rangement : 1^{er} vendredi du mois 10h/18h